

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
« Ново-Булгаринская средняя общеобразовательная школа»

<p>«Рассмотрено» Заседание педсовета МКОУ «Ново-Булгаринская СОШ» Протокол № <u>1</u> от «<u>23</u>» <u>08</u> <u>2024</u> г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МКОУ «Ново-Булгаринская СОШ» <u>И.Г. Захарова</u> <u>08</u> <u>2024</u> г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Ново- Булгаринская СОШ» Самитова С.Р. Приказ № <u>08</u> от <u>2024</u> г.</p>
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
по русскому языку
«Русский язык в формате ЕГЭ »
для учащихся 10 класса
на 2024-2025 уч.год.

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Самитова С.Р.
высшая кв. категория
образование высшее
стаж работы в должности 33 года

с.Ново-Булгары
2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» для 10 класса составлена в соответствии с :

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Учебный план МКОУ «Ново-Булгаринская СОШ»

-

Рабочая программа 10класса рассчитана на 1 час в неделю,34 часа в год.

Цель курса– совершенствование приобретённых учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучениестаршеклассниковосознанномувыборуправильныхответовтестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Планируемые результаты освоения учебной программы

Выпускник научится:

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение (1 ч.)

Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Орфоэпические нормы (1 ч.)

Основные правила орфоэпии. Ударение.

Языковые нормы. (1 ч.)

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

Морфология. Орфография. Орфограммы. Практикум. Диктант

Лексические нормы (3 ч.)

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Словообразовательные нормы (1 ч.)

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

Морфологические нормы (14 ч.)

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

Грамматические нормы (1 ч.)

Пунктуация. Синтаксис (7 ч)

Классификация предложений. Пунктуация в простом и сложном предложении. Вводные слова.

Обращения. Диалог. Синтаксический анализ предложений. Виды связи.

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

Работа с текстом (6 ч).

Правила написания сочинения. Выявление проблемы текста. Обнаружение позиции автора текста.

Практика (2 ч).

Тестирование. Диктанты. Анализ текста. Написание сочинения в формате ЕГЭ.

Тематическое планирование

№	Тема	Ко л- во ча со в	Виды деятельности
1	Введение. Правила сдачи ЕГЭ. Типология заданий	1	Знакомство со структурой и содержанием ЕГЭ по русскому языку, спецификацию, правила заполнения бланков ответов. Заполнение бланков ответов.
2	Орфоэпические нормы русского языка	1	Изучение теоретического материала. Постановка ударения в различных частях речи (в прилагательных, глаголах, причастиях, формах И.п., Р.п. мн. числа имен существительных) и в наиболее часто встречающихся словах, работа с орфоэпическим словарем. Тренинг. Тестирование
3	Словообразование	1	Определение лексическое значение слова, находить в тексте синонимы, антонимы, паронимы, стилистически окрашенную лексику (разговорную, книжную),

			лексику ограниченной сферы употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, просторечную лексику), работать с толковым словарем, словарями синонимов, антонимов, паронимов. Тестирование
4	Морфология. Орфография	14	определение частей речи, их морфологические признаки. Уметь определять принадлежность слова к части речи.
5	Литературный язык. Языковые нормы.	1	Знать трудные случаи образования форм слова: И.п, Р.п. мн. числа имен существительных, формы количественных числительных, степеней сравнения имен прилагательных, повелительного наклонения глаголов. Уметь определять ошибочное образование формы слова.
6	Синтаксис. Пунктуация	7	Знать виды предложений по цели высказывания, по интонации, по количеству ГО, по характеру основы, по наличию второстепенных членов, структурно необходимых элементов, по степени осложнения, типы сложных предложений. Уметь характеризовать предложение, находить предложения указанной характеристики в тексте, производить синонимическую замену СПП с придаточным определительным на простое предложение с причастным оборотом. Тестирование
7	Работа над сочинением-рассуждением	6	Определение предложений по цели высказывания, по интонации, по количеству ГО, по характеру основы, по наличию второстепенных членов, структурно необходимых элементов, по степени осложнения, типы сложных предложений. Характеристика предложений, находить предложения указанной характеристики в тексте, производить синонимическую замену СПП с придаточным

			определяющим на простое предложение с причастным оборотом. Постановка знаков препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, обособленными определениями, обстоятельствами, вводными словами. Тестирование
8	Лексические нормы	2	Нахождение лексических средств выразительности: аллегория, гипербола, литота, метафора, метонимия, олицетворение, синекдоха, сравнение, эпитет, фразеологизм. Уметь находить тропы в тексте
9	Практика	1	Тренинг. Выполнение контрольного тестирования. Применение знаний при тестировании.
	Всего в 10 классе	34 ч	

Календарно-тематическое планирование для 10 класса

№	Тема занятия	Ко л- во ча со в	Цели и задачи	Форма работы	Литература к занятию	Дата по плану	Дата по факту
1	Изучение правил сдачи ЕГЭ. Типология заданий ЕГЭ	1	Познакомить учащихся с правилами сдачи ЕГЭ и со структурой сдачи данного экзамена	Лекция, вводный контрольный тест	Сенина Н.А. Русский язык ЕГЭ. Справочные и дидактические материалы. Ростов-на-Дону, 2024		
2	Современные орфоэпические нормы	1	Повторить порядок орфоэпического разбора слов, обобщить знания об орфоэпических нормах произношения слов	Практикум	Цыбулько И.П., Львова С.И. Русский язык Репетитор, М., Эксмо, 2024		
3	Основные способы словообразования частей речи. Трудные случаи словообразовательного разбора	1	Углубить знания учащихся о способах словообразования слов в русском языке	Практикум			
4	Морфология. Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных	1	Систематизировать знания учащихся по написанию суффиксов имён существительных	Практикум	Егорова Н.В. Пособие для интенсивной подготовки к экзамену по русскому языку. М., «ВАКО». 2023		
5	Образование форм различных степеней сравнения прилагательных	1	Систематизировать знания учащихся по образованию степеней сравнения прилагательных	Практикум	Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных школ. М.: ООО «ТИД «Русское слово РФ», 2024		
6	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имён числительных	1	Повторить особенности склонения количественных и порядковых числительных	Практикум			

7	Правописание наречий	1	Обратить внимание учащихся на сложные случаи правописания наречий	Практикум	Сенина Н.А. Русский язык. ЕГЭ. Вступительные испытания		
8	Правописание предлогов	1	Систематизировать знания учащихся в правописании производных предлогов, повторить алгоритмы, помогающие отличить предлог от омонимичных самостоятельных частей речи	Практикум			
9	Правописание частиц. Частицы не и ни. Их значение и употребление	1	Систематизировать знания учащихся по правописанию частиц не и ни	Практикум			
10	Трудные случаи морфологического разбора самостоятельных частей речи	1	Повторить морфологический разбор самостоятельных частей речи	Практикум	Егорова Н.В. Интенсив. Русский язык.М., «ВАКО», 2024		
11	Образование форм повелительного наклонения глаголов	1	Повторить способы образования, правописание и употребление глаголов в повелительном наклонении	Практикум			
12	Образование форм деепричастий	1	Систематизировать знания учащихся по употреблению в речи деепричастий и способов их образования	Практикум			
13	Образование форм местоимений	1	Повторить разряды и правописание местоимений, их роль в предложении. Напомнить алгоритм отличия местоимений от подчинительных союзов	Практикум			
14	Принципы русской орфографии	1	Систематизировать знания учащихся о типах орфограмм	Лекция			
15	Типы орфограмм и принципы	1	Учить делать работу над ошибками,	Практикум			

	проверки		допущенными при выполнении теста, диктанта				
16	Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов	1	Систематизировать знания учащихся в определении орфограммы в корне слова	Практикум			
17	Чередующиеся гласные в корне слова	1	Систематизировать знания учащихся в определении орфограммы в корне слова	Практикум			
18	Правописание гласных в приставках	1	Закреплять навыки правописания приставок	Практикум			
19	Гласные в безударных окончаниях существительных, прилагательных и причастий	1	Систематизировать знания учащихся в определении орфограммы в окончании слова	Практикум			
20	Гласные в суффиксах и окончаниях глаголов	1	Закреплять навыки отличия глаголов от глагольных форм, а также правописание суффиксов и окончаний глаголов	Практикум			
21	Согласные в корнях, приставках, суффиксах	1	Закреплять навыки определения морфем и орфограмм в них	Практикум			
22	Правописание н и nn в прилагательных и причастиях.	1	Систематизировать знания учащихся по заявленной теме, дать алгоритм определения орфограммы.	Практикум, и консультация			
23	Употребление ь и ъ .	1	Повторить правила правописания ь и ъ , систематизировать типичные ошибки в написании ь и ъ	Практикум			
24	Слитное, раздельное, дефисное написание слов	1	Систематизировать знания учащихся по заявленной теме, дать алгоритм определения орфограммы	Практикум			
25	Правописание знаменательных и служебных слов, сходных по звучанию.	1	Дать алгоритм отличия омонимичных конструкций слов	Практикум			

26	Нормы литературного языка. Морфологические нормы	1	Напомнить морфологические нормы употребления форм слов (глаголов, существительных, числительных)	Лекция	Егорова Н.В. Интенсив. Русский язык. М., «ВАКО», 2024., с.51-55		
27	Лексические нормы (употребление слов)	1	Напомнить нормы лексической сочетаемости слов, систематизировать знания учащихся в употреблении паронимов, неоправданного повтора слов (тавтологии)	Комбинированное занятие	См. там же .с. 56-59		
28	Принципы русской пунктуации. Синтаксические нормы	1	Напомнить учащимся синтаксические нормы употребления деепричастий, нормы подчинительной связи слов в предложении	Лекция	См. там же. С. 58-62		
29	Словосочетание. Виды синтаксической связи	1	Напомнить алгоритм определения видов подчинительной связи слов в словосочетании	Комбинированное занятие	С.62-64		
30	Простое предложение. Члены предложения	1	Повторить определение членов предложения, а также порядок синтаксического разбора простого предложения. Повторить сведения о грамматической основе предложения	Практикум			
31	Как писать сочинение. Требования к выполнению части С	1	Познакомить учащихся с требованиями к выполнению части С ЕГЭ	Лекция	С 46 по 65 занятие: Егораева Г.Т. ЕГЭ Русский язык. Выполнение задания части 3 (С).М., «Экзамен», 2024		
32	Структура сочинения на основе предложенного текста	1	Познакомить учащихся со структурой сочинения на основе предложенного текста	Лекция			

33	Виды речевых ошибок	1	Повторить виды речевых ошибок. Познакомить с наиболее распространёнными речевыми ошибками	Комбинированное занятие	Капинос В.И. ЕГЭ 2021.Русский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ- М.: Интеллект-Центр, 2024		
34	Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ	1	Закреплять навыки решения заданий ЕГЭ	Практикумы	Сенина Н.А. Русский язык.ЕГЭ-2008.Вступительные испытания. Ростов-на-Дону, «Легион», 2024		
	Итого:	34 час.					